

Gruppe A: Der Ausschuss

Ihr arbeitet nun als parlamentarische Forschungsteams. Eure Aufgabe ist es, mithilfe des Atlas herauszufinden, wie der Bundestag außerhalb des Plenums arbeitet. Ihr sollt nicht den gesamten Atlas durchsuchen, sondern gezielt den für euch relevanten Weg verfolgen.

Relevante Knotenpunkte:

Fachausschuss Mitberatende Ausschüsse Öffentliche Anhörung

Expert:innen auf Einladung Beschlussempfehlung 1. Lesung

2. / 3. Lesung

Leitfragen für eure Gruppe:

- Welche Arbeit wird im Ausschuss geleistet?
- Warum kann diese Arbeit nicht vollständig im Plenum stattfinden?
- Wie gelangt das Ergebnis des Ausschusses zurück ins Plenum?

Alle Gruppen arbeiten außerdem zu diesen Fragen:

- Welche Institution oder Organisation ist beteiligt?
- Welche Personen oder Rollen arbeiten dort?
- Welche konkrete Aufgabe übernehmen sie?
- Warum ist diese Arbeit für die Gesetzgebung wichtig?

Notiert die Knotenpunkte, auf die ihr euch bei eurer Erklärung bezieht.

Vervollständigt am Ende diesen Satz:

„Der leere Plenarsaal ist kein Zeichen eines nicht-arbeitenden Parlaments, weil...“

Gruppe B: Rollen im Ausschuss

Ihr arbeitet nun als parlamentarische Forschungsteams. Eure Aufgabe ist es, mithilfe des Atlas herauszufinden, wie der Bundestag außerhalb des Plenums arbeitet. Ihr sollt nicht den gesamten Atlas durchsuchen, sondern gezielt den für euch relevanten Weg verfolgen.

Relevante Knotenpunkte:

Fachausschuss

Obleute

Berichtersteller:innen

Ausschussvorsitz

Fraktionsarbeitsgruppe

Arbeitsgruppen-Sprecher:innen

Leitfragen für eure Gruppe:

- Warum braucht ein Ausschuss unterschiedliche Rollen?
- Welche Aufgaben haben Obleute und Berichterstatter:innen?
- Wie wird zwischen Ausschuss und Fraktion vermittelt?

Alle Gruppen arbeiten außerdem zu diesen Fragen:

- Welche Institution oder Organisation ist beteiligt?
- Welche Personen oder Rollen arbeiten dort?
- Welche konkrete Aufgabe übernehmen sie?
- Warum ist diese Arbeit für die Gesetzgebung wichtig?

Notiert die Knotenpunkte, auf die ihr euch bei eurer Erklärung bezieht.

Vervollständigt am Ende diesen Satz:

„Der leere Plenarsaal ist kein Zeichen eines nicht-arbeitenden Parlaments, weil...“

Gruppe C: Die Fraktion als Arbeitsorganisation

Ihr arbeitet nun als parlamentarische Forschungsteams. Eure Aufgabe ist es, mithilfe des Atlas herauszufinden, wie der Bundestag außerhalb des Plenums arbeitet. Ihr sollt nicht den gesamten Atlas durchsuchen, sondern gezielt den für euch relevanten Weg verfolgen.

Relevante Knotenpunkte:

Fraktionen

Fraktionsführung

Fraktionsarbeitsgruppe

Parlamentarische Geschäftsführer:innen

Fraktionsversammlung

Fraktionsvorsitzende

AG-Sprecher:innen

Berichterstatter:innen

Leitfragen für eure Gruppe:

- Warum organisieren sich Abgeordnete in Fraktionen?
- Wie wird innerhalb einer Fraktion eine gemeinsame Position entwickelt?
- Welche Aufgaben haben Fraktionsführung und parlamentarische Geschäftsführung?
- Welche Vorteile und welche möglichen Probleme entstehen durch Fraktionsdisziplin?

Alle Gruppen arbeiten außerdem zu diesen Fragen:

- Welche Institution oder Organisation ist beteiligt?
- Welche Personen oder Rollen arbeiten dort?
- Welche konkrete Aufgabe übernehmen sie?
- Warum ist diese Arbeit für die Gesetzgebung wichtig?

Notiert die Knotenpunkte, auf die ihr euch bei eurer Erklärung bezieht.

Vervollständigt am Ende diesen Satz:

„Der leere Plenarsaal ist kein Zeichen eines nicht-arbeitenden Parlaments, weil...“

Gruppe D: Koalitions- und Oppositionsfraktionen

Ihr arbeitet nun als parlamentarische Forschungsteams. Eure Aufgabe ist es, mithilfe des Atlas herauszufinden, wie der Bundestag außerhalb des Plenums arbeitet. Ihr sollt nicht den gesamten Atlas durchsuchen, sondern gezielt den für euch relevanten Weg verfolgen.

Relevante Knotenpunkte:

Parlamentsinitiative

Arbeitsgruppen

Fraktionsführung

Änderungen

Beschlussempfehlung

2. / 3. Lesung

Leitfragen für eure Gruppe:

- Wie unterscheiden sich die Handlungsmöglichkeiten von Regierungs- und Oppositionsfraktionen?
- Wo müssen Koalitionsfraktionen gemeinsame Positionen entwickeln?
- Welche Rolle spielen Änderungsanträge?
- Wo können die Oppositionsfraktionen parlamentarische Arbeit beeinflussen, auch wenn sie keine Mehrheit besitzen?

Alle Gruppen arbeiten außerdem zu diesen Fragen:

- Welche Institution oder Organisation ist beteiligt?
- Welche Personen oder Rollen arbeiten dort?
- Welche konkrete Aufgabe übernehmen sie?
- Warum ist diese Arbeit für die Gesetzgebung wichtig?

Notiert die Knotenpunkte, auf die ihr euch bei eurer Erklärung bezieht.

Vervollständigt am Ende diesen Satz:

„Der leere Plenarsaal ist kein Zeichen eines nicht-arbeitenden Parlaments, weil...“