

Prozesspuzzle: Ist das schon alles?

Die Schüler:innen sind bereits mit dem grundlegenden Gesetzgebungsprozess in Deutschland auf Bundesebene vertraut. Mithilfe des Atlas erhalten sie einen Eindruck, wie viel noch zwischen den einzelnen Schritten in der Beschlussphase stattfindet und entwickeln darüber hinaus eine reflektierte Haltung zu allgemeinen Schemata der Gesetzgebung, wie sie in Schulbüchern etc. zu finden sind.

Allgemein:

Der **Atlas für Politik, Prozesse und Partizipation** ist ein kostenfreies Angebot der Gestaltungszentrale Politik e.V. Das Begleitmaterial wurde speziell für die Anwendung im Unterricht gestaltet und ist ergänzend zum digitalen Angebot gedacht.

Die digitale Anwendung ist über jeden gängigen Browser unter mapp.de erreichbar und auch für die Verwendung auf Tablets und Smartphones entwickelt.

Die Inhalte auf dieser Website stehen mit Ausnahmen unter der kostenfreien Creative Commons Lizenz. Unter bestimmten Bedingungen dürfen sie kopiert, geteilt und bearbeitet werden. Details zu den Lizenzbedingungen finden Sie unter: mapp.de/de/lizenz-bildnachweis

Über dieses Material:

Zielgruppe	Ab Jahrgangsstufe 10
Dauer	25-30 Minuten
Themen	Gesetzgebungsprozess, Gesetzgebung, Bundestag
Autor:in	Mattes Campen (mattescampen.de)

Ablauf:

Einführung

5 Min

Die Lk führt in die Funktionsweise des Atlas im Modus **Erkunden** ein und erläutert die Zielsetzung des Atlas, nämlich politische Gestaltungsprozesse differenziert sichtbar zu machen und auf diesem Wege auch demokratische Beteiligung zu stärken.

Erarbeitung I

5 Min

Abbildung M1 wird projiziert. Die Schüler:innen verfügen zu zweit über ein Tablet/Laptop zur Benutzung des Atlas.

Arbeitsaufträge:

1. Welcher Phase des Atlas sind die unterschiedlichen Pfeilfarben der bpb-Grafik zuzuordnen? (Hinweis: zu einigen Phasen gehören mehrere Pfeilfarben, manche Pfeilfarben gehören wiederum zu mehreren Phasen)
2. Sucht im Atlas nach den Knotenpunkten **1. Lesung, Beschlussempfehlung** und **Schlussabstimmung**, um den Gesetzgebungsprozess zu verorten.

Erarbeitung II

15 Min

Abbildung M2 wird projiziert. Die Schüler:innen arbeiten weiterhin zu zweit an einem Gerät und erhalten ausgedruckt und ausgeschnitten die Karten aus M3.

Arbeitsaufträge:

1. Ordnet die vier Knotenpunkte mithilfe des Atlas den Leerstellen in der Grafik zu.
2. Sucht im Atlas zwei Knotenpunkte aus, die in der Grafik fehlen, euch aber wichtig erscheinen. Schreibt die Bezeichnung des Knotenpunkts auf eure Karte und erklärt darunter kurz in eigenen Worten die Funktion im Gesetzgebungsprozess.

Sicherung

5 Min

Immer zwei Paare gehen zusammen und erklären dem anderen Paar die Relevanz ihres Knotenpunkts im Gesetzgebungsprozess. Das andere Paar muss anhand der Erklärung versuchen, die Karte grob im Gesetzgebungsprozess zu verorten, entsprechend dürfen nicht die genauen Knotenpunkte vor- und nachher genannt werden.

Differenzierungshinweis:

Zur Erhöhung des Anforderungsniveaus kann M2 gezeigt werden und die Schüler:innen müssen die Leerstellen lediglich mithilfe des Atlas füllen ohne die Hilfestellung aus M3.

Die zweite Aufgabe in Erarbeitung II kann anspruchsvoller gestaltet werden, indem eine wahre und eine falsche Karte inkl. Beschreibung des Knotenpunkts erstellt werden und das andere Paar entsprechend mithilfe der Atlas-Recherche herausfinden muss, welche Karte falsch ist.